

Insändare.

1. Analys av en insändare.

Sitt i grupper om tre eller fyra personer. Läs insändarna nedan. Någon i gruppen kan börja med att läsa insändarna högt en gång, och sedan kan alla läsa dem en gång till enskilt. Ni ska sedan göra en skriftlig analys av de två insändarna. Välj en person i gruppen som får vara sekreterare. Diskutera följande frågor, först utifrån insändare 1, sedan utifrån insändare 2:

- Vilken är tesen? Är den tydlig? Varför/varför inte? Citera.
- Utifrån detta, vad skulle ni säga är premissen/premisserna? Motivera.
- Hur är argumentationen uppbyggd? Vilka argument används? Är de väl underbyggda (d.v.s. sanna/sannolika, relevanta, övertygande)?
- Hur avslutas insändaren? Stämmer tes och slutsats väl överens?
- Är språket formellt eller informellt? Studera ordvalet. Förekommer talspråk? Är språket en tillgång för argumentationen? Hur påverkar språket din upplevelse av insändaren?

När ni har diskuterat dessa frågor utifrån båda texterna, jämför ni dem med varandra.

2. Att skriva insändare.

Ni ska nu prova på att själva skriva insändare. Detta ska ni göra i samma grupper som ni diskuterade i tidigare. Börja med att komma överens om ett ämne som ni kan argumentera för eller emot. Utgå ifrån anteckningar och stenciler från lektionerna i argumentationslära när ni bygger upp er argumentation. Förbered er sedan på att läsa upp er argumentation inför klassen!