

## LITTERATURTEMA RÄDSLÅ

### August Strindberg: ur *Tjänstekvinnans son*

Lös nedanstående uppgifter individuellt eller parvis. Uppgifter som vi inte hinner ta upp under lektionstid **löser ni på egen hand**.

#### Att utgå ifrån

1. Om du skulle göra en **hierarki** i låt säga fem steg över människor i vårt samhälle, hur skulle den se ut? Var finns du i hierarkin?
2. Hur trivs du i din **familj**? Vad finns det för för- och nackdelar med att leva i en familjesituation?
3. Vilken möjlighet har man som barn att **hävda sina rättigheter**, att bli behandlad rättvist?

#### FN:s barnkonvention

Nedan följer några av de 54 artiklar som finns i FN:s barnkonvention. Fundera över om artiklarna **efterlevs** i vår del av världen. Vilka är det **värst** att bryta mot? Vilka är de mest **upprörande** brotten mot barn?

##### Artikel 2

Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

##### Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i första rummet

##### Artikel 12-15

Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det. När domstolar och myndigheter behandlar fall som rör barnet ska barnet höras och barnets intresse komma i första rummet. Barnets rätt till tankefrihet, samvetsfrihet och religionsfrihet ska respekteras.

##### Artikel 18

Båda föräldrarna har gemensamt det primära ansvaret för barnets uppfostran och utveckling. Barnet bästa ska för dem komma i första rummet.

##### Artikel 19

Barnet har rätt att skyddas mot fysisk eller psykisk våld och mot vanvård eller utnyttjande av föräldrar eller andra vårdnadshavare.

## Textfrågor

1. Vad är det Strindberg huvudsakligen **kritiserar** i texten?
2. Av vem blir Johan mest **sviken**?
3. Hur kommer det sig att Johan **rodnar** när fadern frågar vem som druckit ur vinet?  
Han är ju oskyldig!
4. Varför är det ofta så viktigt att finna en **syndabock**?
5. Varför **erkänner** Johan?
6. Hur präglar Johans syn på det **hierarkiska samhället** hans liv?
7. I övrigt, vad **fäster** ni er vid i texten?

Tillägg till barnkonventionen

### Artikel 99

Barnet, som till vardags vistas i en god skola med professionella, intelligenta och vackra yrkesmän skall före insomnandet på kvällen ägna en tanke av tacksamhet över sina lärares välvilja och arbetsinsats. Barnet skall också komma i tid till lektioner, ha med lämpligt material och ha gjort sina uppgifter i tid. Annars blir det smisk.