

## Experimentellt skrivande (50 p)

### Lokal arbetsplan med betygskriterier

Förkunskapskrav: Svenska A

#### Mål

Kursens främsta mål är att utveckla elevens lust att pröva och tillämpa nya uttrycksformer i skrift. Att därigenom avvika ifrån allfartsvägarna och anamma ett experimentellt synsätt på skrivande. Under kursens gång kommer eleven utifrån individuella förutsättningar att öva upp förmågan att använda sig av fantasin och den egna kreativiteten för att uttrycka sig skriftligt på nya sätt. Eleven tränas också i att konstruktivt granska och kritisera andras och egna texter.

#### Efter genomgången kurs skall eleven

- ha utvecklat sitt experimentella och kreativa skrivande.
- känna tilltro till sin förmåga att uttrycka sig skriftligt på ett experimentellt sätt.
- ha skärpt sin analytiska och reflekterande förmåga.
- tillägnat sig färdigheter att diskutera andras texter på ett konstruktivt sätt.

#### Betygskriterier

##### Godkänd

Eleven har löst de givna uppgifterna och visar i dem en ökad tilltro till sin färdighet i att skriva experimentellt. Eleven kan använda sig av språket som kreativt uttrycksmedel i olika texter. Eleven gör relevanta iakttagelser i egna och andras texter.

##### Väl godkänd

Kraven för **Godkänd** är uppfyllda. Elevens texter präglas av experimentlusta. Eleven visar en förmåga att skickligt använda sin kreativitet för att skapa effektfulla texter. Eleven gör iakttagelser som är relevanta och i många stycken intelligenta i texterna som diskuteras.

##### Mycket väl godkänd

Eleven uppfyller kraven för **Väl godkänd** men visar ännu större säkerhet i sin användning av den egna kreativiteten. Eleven har hittat sin egen litterära röst och använder med lätthet sitt personliga språk för att uttrycka sig skriftligt på ett fängslande sätt. Eleven visar även originalitet i sitt skrivande. Textanalyserna är insiktsfulla, träffsäkra och präglas av analytisk skärpa.