



Programförklaring

Föreningen Hem och Skola i Djursholm är ett viktigt forum vars ändamål är att genom ett förtroendefullt samarbete mellan föräldrar i Djursholm påverka våra barns skolor och fritid!

Vi verkar för: utveckling i samarbete för framtiden

Vi anser det viktigt att bygga upp ett fungerande samarbete mellan skolorna, för- och grundskolor, och föreningar i Djursholm. Detta för att gemensamt påverka våra beslutsfattare i de stora frågor som rör allas barn och ungdomar, såsom att

- * bibehålla en hög kvalitet på undervisningen
- * utbildningen är nutidsorienterad och har moderna hjälpmedel
- * ge våra barn/ungdomar en stimulerande och utvecklande utbildning
- * lokaler är anpassade till elevantal och pedagogik
- * att barnen/ungdomarna erbjuds en meningsfull fritid

Låt oss titta gemensamt på hur kommunens resurser bäst skall nyttjas för våra barn. Vi föräldrar kan inte vänta till i morgon, det är **NU** våra barn och ungdomar går i skolan och skall bygga grunden för resten av sina liv.

Vi vill bygga Hem och Skolas verksamhet på det engagemang som finns på respektive skola. Vi vill vara ett forum där vi tillsammans är starka pådrivare för att skapa bästa tänkbara skola och fritid för våra barn. Vi ser gärna att en eller två representanter från respektive skola/förening i Djursholm aktivt deltar i föreningens arbete så att allas åsikter beaktas.

Vi är många aktiva föräldrar som vill våra barns bästa, så låt oss göra en **gemensam** ansträngning.

Med bästa hälsningar styrelsen i Föreningen Hem och Skola i Djursholm

Skolkontakt detta nummer

- Ordförande har ordet
 - Viktor Rydbergs Skolas krav - Louise Andersson och Louise Westerberg
 - Kommunens remissutlåtande på Viktor Rydbergs framställan till Skolverket om övertagande av Djursholms Samskola samt produktionsstyrelsens tjänsteutlåtande vari kommunen avstyrker VRG:s framställan – obs, enbart på nätet
 - Sammanfattning av ovan nämnda 6 sidor långa remissutlåtandet
 - Kommentarer från rektor Lena von Schmalensee, kommunalrådet Björn Hamilton, kommundirektören Åke Karén och förälder Kerstin Tell
 - Intervju med Bo Jansson vilka aktiviteter kommunen erbjuder våra barn
 - Anslagstavlan med bl a Hem och Skola i Djursholm i samarbete med Danderyds närpolis och Café Viktor
 - Boktips för barn och vuxna
 - Nya styrelsens sammansättning
- Information inför nästa nummer av SKOLKONTAKT- går det att leva på en ärta och två liter läsk?
- Redaktör: Katarina Vinell

Ordförande har ordet

Jag har fått förtroendet att efter Lars Johan Johnsson ta över ordförande-klubban i Föreningen Hem och Skola i Djursholm. För Er som inte vet vem jag är så har jag efter studentåren återvänt till den kommun jag växte upp i. Jag har 4 barn, varav 3 i skolåldern och arbetar som jurist. Jag har varit verksam i Föreningen Hem och Skola i Djursholms styrelse i 3 år dels som förtroenderepresentant dels som styrelseledamot. I många år har jag varit och är fortfarande klassförälder och förtroenderådsrepresentant i Ekebyskolan.

Detta har gett mig en viss insikt i vad som händer i de olika skolorna i kommunen. Någon frågade mig varför jag var så engagerad och det undrar jag själv ibland eftersom tiden alltid är knapp med familj och arbete. Svaret är nog att jag alltid har varit engagerad, velat hjälpa och få rätsida på saker och ting. Inte bara för egen del utan även för andras räkning. För vi måste ju hjälpas åt, så har det nog alltid varit. Kanske mer nu inom skolan än tidigare eftersom ansvaret ytterst nu åligger respektive kommun. På gott och ont blir därmed skolan beroende av det lokala politiska intresset och dess kunskap.

Engagerade föräldrar

Skolans värld är vi alla inblandade i genom våra barn. En fördel med dagens skola är att vi föräldrar tillåts att vara engagerade, vi är välkomna. Vårt engagemang måste dock göras med lyhördhet och avvägning för vad som i slutändan blir bäst. Vi föräldrar måste påverka våra beslutsfattare att tänka långsiktigt och se till våra barns bästa. Om vi tycker det är svårt att få våra röster hörda då är det stort omöjligt för barnen. Vi måste sätta oss in i barnens situation och tänka efter hur vi skulle vilja ha det och sedan få våra beslutsfattare att inse det. Barnen är framtiden och dem måste vi värda på bästa sätt genom att se till deras speciella behov, precis som vi själva önskar oss en kvalitet i livet.

Bred styrelse

Det skall bli väldigt spännande att få ta nya tag inför hösten med Hem & Skola. Vi har fått flera nya styrelsemedlemmar. Styrelsen är sammansatt av föräldrar från de tre rektors-områdena som omfattas av Föreningen Hem & Skola i Djursholm. Vi är representanter från alla årskullar, från förskola till högstadium. Styrelsemedlemmarna har en spridd kompetens som kommer vara ett stort värde i vårt fortsatta arbete. Vi alla i styrelsen har ett stort engagemang i att få utreda, förändra och på ett objektivt sätt belysa och förmedla för ER saker som är av in-

teresse. I vår programförklaring får Ni en översiktlig bild över vilka områden vi önskar fördjupa oss inom. Vi kommer att kontinuerligt informera Er via SKOLKONTAKT om vårt arbete.

För närvarande ligger vår energi på att titta närmre på upphandlingen av Djursholms Samskola och vad det kan tänkas innebära. Vilka avvägningar som måste göras från de olika inblandade parterna. Vi kommer att jämföra skolpengen i Danderyd med några andra kommuner. Hur stor är skolpengen? – Vad får man för den? I samband med detta kommer vi att jämföra hyreskostnader i olika kommuner, löner och de olika resurser som erbjuds barnen. Lokalfrågan är en annan stötesten. Vi planerar ett möte/hearing under VT-2000 dit våra beslutsfattare kommer att inbjudas. Vi tittar närmre på utvecklingssamtalens form och kvalitet i de tre rektorsområdena. Föräldravandringarna kommer även fortsättningsvis att organiseras genom Hem & Skola. Vi för även lite diskussioner kring kommunens fritidsutbud för våra barn. Har Ni synpunkter, idéer eller vill hjälpa till, hör av Er till oss.

• Afsaneh Ghatan Bauer



Kan man leva på en ärtä och två liter läsk?

I nästa nummer av SKOLKONTAKT intervjuas överläkare Claude Marcus som är chef på Huddinge Sjukhus överviktsenhet för barn och ungdom. Vad gör vi med barnet som bara äter en halv smörgås till frukost - och lämnar kanterna, inte äter mer än en ärtä till lunch, bakar en chokladtårta till mellanmål för att sedan avsluta dagen med att äta en halv potatis, två köttbullar och dricka glas mjölk? Och hur ska våra stora tonårspojkar kunna bli starka när de helst av allt äter skräpmat i form av fet pommes frites, hamburgare, pan pizzor, godis i massor nersköljt med litervis läsk?

Har Du frågor som rör Dina barns matvanor? Skriv till SKOLKONTAKT, adresser finns på sista sidan, så kan vi ta med några frågor i nästa nummer. Senast den 1 december vill vi ha Din fråga.

STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLA

Danderyds Kommun
Kommundirektör Åke Karén
Slottet
182 63 Djursholm

Djursholm den 20 oktober 1999

Med anledning av vårt möte den 30 september vill vi meddela följande:

Stiftelsen Viktor Rydbergs Skola önskar ta över driften av Djursholms Samskola och förmedla undervisning av hög kvalitet. Förutsättningen är dock att de resurser man förfogar över är tillräckliga. Vi bedömer att så inte är fallet. Den summa som återstår att förfoga över per elev efter att lokalkostnaderna är betalda ligger idag, enligt de uppgifter vi har att tillgå, ca 9.000 kr under genomsnittet för grundskolor i Stockholm. I Stockholm är skolpengen i grundskolan innevarande termin 62.388 kr. Med ett avdrag för lokalkostnader enligt genomsnittet för storstäder, 25 %, återstår 46.790 kr per elev.

I Danderyd är skolpengen 53.418 kr. Djursholms Samskolas årshyra är 5.683.000, vilket i dagens läge, med 360 elever i Samskolan, innebär att det återstår 37 630 kr per elev efter att hyran till kommunens fastighetsbolag är betald. Lokalerna måste också anpassas för verksamheten. I dagens läge saknar Samskolan exempelvis arbetsplatser för lärarna. Med den satsning som sker på skolan i Stockholm och flera andra kommuner kommer det i framtiden att bli allt svårare att rekrytera lärare utan att kunna erbjuda adekvat arbetsmiljö. Vi bedömer det som rimligt att Samskolans elever och lärare får samma resurser till den pedagogiska verksamheten som man får i den närliggande kommunen Stockholm. Stiftelsen är beredd att överta driften av Djursholms Samskola under förutsättning att skolpengen per elev efter lokalkostnader är 46.800, med uppskrivning årligen efter ett index som tar hänsyn till kostnadsutvecklingen, och under förutsättning att lokalerna är ändamålsenligt utformade, vilket enligt vår uppskattning skulle kräva en investering i ombyggnad och upprustning på ca 18 miljoner kronor.

För Stiftelsen Viktor Rydbergs Skola

Louise Westerberg

Louise Andersson

Styrelsen för Hem och Skola i Djursholm 1999/2000 t o m årsmötet 27/9 1999

Afsaneh Ghatan Bauer,	vald till september 2000 som ordförande
Tony Jilert,	vald till september 2000 som vice ordförande
Charlotte Palme-Kilander,	vald till september 2001 som sekreterare
Rolf Lundgren,	vald till september 2000 som kassör
Katarina Vinell,	vald till september 2001 som redaktör
Marianne von Bahr,	vald till september 2000 som övrig styrelseledamot
Rebecca Göransson,	vald till september 2000 som övrig styrelseledamot
Louise Bolin,	vald till september 2001 som övrig styrelseledamot
Joakim Rosengren,	vald till september 2001 som övrig styrelseledamot
Anna Åhlgren,	vald till september 2001 som övrig styrelseledamot
Suzanne Barkman-Lindhe,	vald till september 2001 som övrig styrelseledamot
Lars Johan Johnson,	vald till september 2000 som revisor
Mikael Kramer,	vald till september 2000 som revisor
Mats Persson,	vald till september 2000 som valberedning
Tinna Hamberg,	vald till september 2000 som valberedning

Sammandrag av Viktor Rydbergs och kommunens ståndpunkter

Stiftelsen Viktor Rydbergs Skola, -VRG, har under våren lämnat in en ansökan till Skolverket om att få driva Djursholms Samskola, -Samskolan-, som friskola från höstterminen år 2000. VRG anför att dess kortare beslutsvägar och tydligare ledning kan skapa en större entusiasm, frihet och kreativitet bland lärare och elever.

I de skrivelser som Hem och Skola tagit del av kan man bl a utläsa följande:

VRG har i ett första skede sagt att den vill driva en grundskola för årskurs 6 och 9 men kan också tänka sig att driva skolan med de årskurser som finns idag dvs årskurs 7 till 9. VRG har också sagt sig vara villig att köpa själva skolbyggnaden. Eftersom kommunen inte är för ett sådant köp, har VRG förslagit olika alternativ varav ett är att hyra Samskolan.

Samskolan har idag inte ändamålsenlig lokaler och det finns stora behov av att rusta upp skolan. VRG är inte heller villig att betala den hyra som Samskolan idag betalar i vilken det ingår sk "spillutrymme". Man kan jämföra med att VRG:s lokalkostnader är idag 14% av den totala kostnaden. För Samskolan är lokalkostnaden 29% av den totala kostnaden.

Om VRG tar över tänker den ta till vara på den erfarenhet som finns hos Samskolans personalen men VRG vill samtidigt ha rätten att diskutera denna fråga om det skulle bli aktuellt med ett övertagande.

VRG kommer även att ha samma regler för intagning som Samskolan har idag. Det innebär att närhetsprincipen och syskonförur gäller.

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslöt den 3 maj i år att uppdraga åt ledningsstaben att utreda och belysa konsekvenserna av ett eventuellt övertagande av huvudmannaskapet.

Ledningsstaben har utrett detta och lämnat en redogörelse till kommunens arbetsutskott. Kom-

munstyrelsen har beslutat att ärendet nu går vidare på remiss till produktionsstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden och dess yttranden skall vara klara den 20 oktober.

Ordföranden i arbetsutskottet, Björn Hamilton, skall hos utbildningsdepartementet undersöka möjligheterna att i samarbete med VRG öppna en sk kontraktsskola vid Samskolan. Detta kräver en lagändring och Samskolan skulle sannolikt bli ett pilotfall där kommunen överlämnar att driva skolan åt en privat entreprenör. Det enda parti som reserverat sig mot detta är socialdemokraterna

Ledningsstaben har påbörjat förhandlingar med VRG och man har också genomfört ekonomiska konsekvensanalyser.

I de svar från ledningsstaben och andra som hittills givits kan man läsa följande:

-Produktionsstyrelsen är orolig för att helhetsperspektivet från årskurs 1 till 9 kan brytas. Lärare utbildas nu också för mjuka övergångar, dvs lärare utbildas för årskurserna 1 till 7 och 3 till 9 så att de bättre ska kunna följa med eleverna genom skoltiden. -Samarbetet med Mörby- och Fribergaskolan har utökats kring vilka program man skall kunna välja på resp skola och detta tror Produktionsstyrelsen kan komma att försvåras.

Om skolan dessutom säljs, försvåras detta kraftigt såväl lokalförfrågor som inflytande hos VRG. Om VRG däremot hyr lokalen kan man i avtalet reglera vilka krav som skall gälla för att skolan skall få hyras.

Elevantalet kommer att öka de närmaste åren. I dagsläget kommer skolorna att räcka till men om VRG av någon anledning frångår närhetsprincipen och intagningen sker enligt andra principer och/eller tar in även årskurs 6 kommer sannolikt kommunen att få bygga ut skolorna i kommunen för att på så

sätt öka kapaciteten.

Om VRG tar över Samskolan kan detta skapa osäkerhet bland övriga skolor i kommun och undringar om vilken skola som står näst i tur. Det står så här i Kommunstyrelsens ledningsstabs PM av den 26/4 -99 att "det pågår informella sonderingar om ev övertagande av andra skolor i kommunen".

Om VRG tar över kommer en stor del av lärarna att antingen behöva pensioneras och/ eller sägas upp. Som lagen lyder och såsom läget är avseende turordning i det här fallet så kommer hela kommunens högstadielärare att ingå i turordningen vilket skapar problem och blir dyrt.

I utredningen återkommer man till vikten av att klarlägga intentionen för den kommunala skolproduktionen. Tar VRG ta över Samskolan ökar kravet att se över vilken roll och vilka intentioner som produktionsstyrelsen skall ha.

Sammanfattningsvis är det många frågor som behöver besvaras. Kanske är det så att VRG:s begäran om att ta över Samskolan kan bidra till att skapa en hälsosam debatt kring hur kommunen ska agera för att höja nivån på våra skolor. Kanske är det som VRG antyder att beslutsgången är för trög inom kommunen och att detta försvårar ett engagemang. VRG hade t ex när de startade sin nya skola i Stockholm 540 sökande lärare till 15 tjänster. Detta i en tid då det är lärarbrist! Och hur kan det vara rimligt att Samskolans lokalkostnader är 1/3 av den totala kostnaden? En fråga man kan ställa sig är om kommunen har ett produktionsproblem eller ett styrningsproblem?

• Rolf Lundgren

Kommentarer

Vad säger Lena von Schmalensee, tf rektor på Samskolan?

- Redan när Viktor Rydbergs Gymnasium- VRG - startade lade stiftelsen in en ansökan om att även få driva Djursholms Samskola - vilket den sedan drog tillbaka. I februari -99 kom enkäten "Bra eller dåligt med friskola i Samskolan, i VRG:s eller annans regi" ut. Den gick ut till ett antal familjer som har barn i Vasa- och Samskolan. Av dessa familjer svarade en majoritet att man ville ha VRG som huvudman och alltså driva Samskolan som en friskola.

Vi lärare har fått liten eller ingen information. Vi har heller inte blivit tillfrågade om vad vi tycker om ev privatisering. Om det blir så att VRG tar över och lärarna följer med får vi ett års anställningstrygghet, och sedan? Och vem kommer att bestämma över den pedagogiska inriktningen? Den nya styrelsen? Och är det VRG:s styrelse eller blir det en separat för Samskolan?

Innan vi lärare får svar på sådana här frågor kan vi inte avgöra om det blir bättre eller sämre att gå över i privat regi, avslutar Lena von Schmalensee.

Björn Hamilton, kommunalråd, berättar att förhandlingar pågår. Får man tillståndet från Skolverket skall närhetsprincipen gälla, dvs att Danderydsungdomarna har förtur till Samskolan. Annars är det ju så att till friskolor kan hela landet söka till och principen är först till kvarn... Vad gäller lärarna är

inget bestämt idag men kommunen är arbetsgivaren och alltså ansvarig för lärarna. Men i dagsläget är Viktor Rydbergs ekonomiska krav för höga.

Vid samtal med kommundirektör **Åke Karén** den 27/10 säger han att "kvarstår Viktor Rydbergs krav på en ökning av skolpengen med 9 000 kr och ombyggnadsbudget på 18 mkr är det orealistiskt att nå en överenskommelse. Nästa steg för kommunen blir att svara på Viktor Rydbergs brev".

En av initiativtagarna till att göra om Samskolan till en friskola är **Kerstin Tell**. Kerstin, som till vardags driver en egen friskola och

dessförinnan har arbetat i många år som lärare i Vassaskolan säger att

- Friskolan är ett mycket bra komplement till den kommunala skolan. Och nu när politikerna i Danderyd gärna ser att kommunen får fler friskolor är det ju bara att arbeta på den linjen. Ser man sedan till svaret på den enkät vi i initiativgruppen gick ut med så har vi ett starkt stöd bland de tillfrågade familjerna. Enkäten skickades ut till var tredje familj med barn i årskurs 5-8 i Sam-, Vasa-, Stocksunds- och Ekebyskolan, ca 200 familjer. Av dessa svarade 84% ja till att driva Samskolan som en friskola.

Kerstin Tell återkommer i ett senare nummer och berättar mer utförligt varför hon anser att friskolan är en så bra skolform.

• Katarina Vinell

Vad erbjuder kommunen våra barn och ungdomar på fritiden?

Det är en fråga som jag som förälder har ställt mig många gånger. Vad är väl då bättre än att själv kontakta den person som ansvarar för kommunens aktiviteter för våra barn. Bo Jansson chef för fritidsgårdarna, Resultatenhet 46 -RE 46- hade vänligheten att informera mig om de aktiviteter som framförallt erbjuds barnen i årskurs 6 och uppåt.

Det finns fyra fritidsgårdar i kommunen, en i varje kommunedel- Fribergsgården, Danderyd, Café Viktor, Djursholm, Skeppsgården, Stocksund och Enebybergs fritidsgård, Enebyberg. Alla barn från 6 till årskurs 6 i kommunen har tillträde till alla gårdar. De kan lösa ett gårdskort för 150 kronor vilket ger dem tillträde till de aktiviteter som gårdarna erbjuder. De flesta gårdarna har under vardagarna öppet under skolans lunchtid och sedan från kl 14.00-22.00.

På helgerna är gårdarna öppna från 14.00-23.00 - 24.00. På fritidsgårdarna finns det caféverksamhet där barnen har möjlighet att träffas för att prata, de kan spela biljard, pingis eller spela musik. På tre av de

fyra fritidsgårdarna finns det repmöjlighet. Barnen kan även få låna video för att filma eller kamera för att fota och själva framkalla bilderna. Temakvällar och discon ordnas kontinuerligt samt kurser om så önskas. Under loven ordnas speciella aktiviteter för barnen såsom skidresor, lägerverksamheter m m, ang sportlovet se separat ruta. En avgift utöver gårdskortet måste tas ut för de sistnämnda aktiviteterna.

Fritidsledarna och fältassistenter försöker stötta barnen i att säga nej till alkohol, narkotika och tobak. Tyvärr förekommer det mycket alkohol och ibland även droger bland våra ungdomar. Redan i 6:an informeras elever och föräldrar om Alkohol, Narkotika och Tobak den sk ANT-verksamheten skolorna bedriver. Vid inskolningen i 7:an samarbetar skolan och fritidsgårdarna till viss del. Det är viktigt med ett samarbete med föräldragruppen i detta avseende. Föräldravandringarna som arrangeras genom Hem & Skola är mycket uppskattat. Man utgår på helgkvällarna från de olika fritidsgårdarna där föräldrarna först ges information om vissa aktuella frågor. Sedan

vandrar föräldrar, fritidsledare och fältassistenter ut för att stötta och påminna barnen att de även kan samlas på fritidsgårdarna. En förutsättning som man håller hårt på är att barnen som vill komma in på gårdarna inte får vara påverkade av något rusningsmedel.

På fritidsgårdarna försöker personalen fokusera på de positiva som finns hos barnen och man är därför mån om att fånga upp barnens olika intressen eller ge barnen möjlighet att prova på nya aktiviteter att sysselsätta sig med. För att kunna göra detta krävs det att barnen förmedlar vad de vill göra så att gårdarna utifrån deras önskemål kan arrangera aktiviteterna. Tyvärr är det ett problem att få barnen att framföra sina önskemål om aktiviteter. Där kan vi föräldrar stötta våra barn att framföra vad de vill göra. Fritidsledarna har bra kontakt med barnen som besöker gårdarna och är

ett bra stöd för barnen. De vill genom olika aktiviteter låta barnen få känna delaktighet och ge dem ansvar för de aktiviteter de är med och föreslår och arrangerar. Det är viktigt att de önskemål som framförs så långt som möjligt även genomförs och då med barnens medverkan.

För min del tycker jag att fritidsgårdarna erbjuder väldigt mycket för våra barn. Det vore dock roligt om ett samarbete kunde uppstå på helgkvällar med eventuella sportarrangemang i kommunen. Varför inte låta barnen få ha en tennisturnering, golfturnering eller hockeyturnering någon gång då och då. Det finns ju lokaler och banor för detta. Kanske det även kan fånga upp någon ungdom att fortsätta med någon ny aktivitet, eller vad tycker NI?



Samarbete med närpolisen i Danderyd



HEM OCH SKOLA I DJURSHOLM etablerar samarbetet med Danderydspolisen och Café Viktor.

Tanken med detta samarbete är att vi föräldrar skulle få reda på det "bus" som händer i kommunen och för att sedan skriva om det på Hem och Skolas hemsida. Men efter samtal med Christer Ahlgren på Danderyds närpolis finns det inte så mycket att rapportera om. I vår kommun begås mest villainbrott och bilstölder, väldigt få misshandelsbrott. Obs, som rapporteras till polisen, mörkertalet vi inget om. Men det som drabbas våra ungdomar är rån och antalet anmälda fall ökar hela tiden. Det är mobiltelefoner, pengar, mopeder och kläder som stjäls. Och det är enbart ungdomar som drabbas av detta, inga vuxna har polisanmält

denna typ av brott. För att förhindra sådana stölder kan man i och för sig lämna t ex mobilen hemma, men vad är det då för vits med att ha den? Ungdomarna kan också försöka se till att de alltid är flera som går tillsammans, i alla fall på kvällarna. Rånen inträffar i och för sig för det mesta på eftermiddagarna – så vad göra?

Det enda vi vuxna kan göra är att uppmana ungdomarna att vara försiktiga och att det är **alltid bättre att fly än illa fäkta!** Men händer det något oroväckande så skriver vi om det och vi har kontakt med Café Viktor. Har Du som förälder har några synpunkter på detta, hör av Dig till Skolkontakt.

Anslagstavlan

BOKTIPS BARN !

"HJÄLTAR OCH MONSTER PÅ HIMLAVALVET" av Maj Samzelius.

Berättelser om hur stjärnbilderna har fått sina namn.

"FLY ELKE" av Anne Rose.

Boken handlar om en flicka som måste lämna sin familj under andra världskriget och resa till ett främmande land.

Har Ni eller Era barn någon bok att rekommendera till barn i skolåldern? Skicka gärna in Era förslag till SKOLKONTAKT.

BOKTIPS VUXNA!

"FEM ÅR AV DITT LIV" av Barnbro Goldinger och Gunilla Magnusson.

Boken handlar om barnens utveckling mellan åldern sju och tolv år. Författarna redogör för olika förhållanden och typiska utvecklingsdrag i de här åldrarna. Dit hör frågor som självständighet och frigörelse, lydnad och repsekt, mobbning, sex, fickpengar och mycket annat. Boken ger inga klara råd men ändå en vägledning hur man kan handla i olika situationer.

Prenumeration

Hur får jag Hem och Skola i Djursholms tidning SKOLKONTAKT? Går den att köpa i Pressbyrån? Nej, men alla som är medlem i Hem och Skola, dvs har betalt in medlemsavgiften på 150 kr per år får den hem i brevlådan.

Hem och Skola fax och telefonsvar:
7558191

Hem och Skola e-mail:
hemoskola.djursholm@swipnet.se

Hem och Skola hemsida:
<http://home7.swipnet.se/w~71047>
alt. <http://www.hemoskola.se> och välj "Distrikt och föreningar på Internet"

